

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Медицинский институт
Кафедра стоматологии

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Н. И. Воронин
«20» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ОД.7 Клиническая стоматология

Направление подготовки/специальность: 31.05.03 - Стоматология

Профиль/направленность/специализация: Стоматология

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: Врач-стоматолог

год набора: 2020

Тамбов, 2021

Автор программы:

Порошина Александра Викторовна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.03 - Стоматология (уровень специалитета) (приказ Министерства образования и науки РФ от «09» февраля 2016 г. № 96).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры стоматологии «28» декабря 2020 г. Протокол № 13

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Медицинского института, Протокол от «20» января 2021 г. № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Специалиста.....	12
3. Объем и содержание дисциплины.....	12
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	17
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	24
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	26
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	26

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач

ОПК-10 Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания

ПК-8 Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями

ПК-11 Готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

- диагностическая
 - диагностика неотложных состояний
 - диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов
 - проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы
- лечебная
 - участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
 - оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
- реабилитационная
 - участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями

1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции
	ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Знает и понимает: клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и принципы рационального выбора конкретных лекарственных средств при оказании амбулаторной стоматологической помощи
		Умеет (способен продемонстрировать): применение основных групп лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций при оказании амбулаторной стоматологической помощи
		Владеет: навыками назначения лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций при оказании амбулаторной стоматологической помощи

	ОПК-10 Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	<p>Знает и понимает:</p> <p>санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы лечебных учреждений, виды санитарной обработки пациентов, основные методы воздействия и взаимодействия с пациентами, алгоритм осмотра пациента и интерпретации результатов осмотра, основные принципы и методы оказания первичной доврачебной медико - санитарной помощи</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>определять необходимость и последовательность мероприятий по уходу за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи; проводить санитарную обработку пациента и лечебных помещений медицинских организаций</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками по организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи</p>
- А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	<p>Знает и понимает:</p> <p>схему обследования стоматологического больного, этапы диагностического процесса</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>проводить обследование стоматологического больного (опрос, осмотр, пальпацию, зондирование, перкуссия, термодиагностика зубов).</p> <p>Владеет:</p> <p>общими принципами обследования пациентов на стоматологическом приеме.</p>
- А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	ПК-8 Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	<p>Знает и понимает:</p> <p>методы обследования, диагностики, прогнозирования, профилактики и лечения основных стоматологических заболеваний у детей и взрослых</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>проводить хирургическое вмешательство на твердых и мягких тканях челюстно-лицевой области у пациентов любого возраста ;</p> <p>проводить профилактику и лечение пациентов с болезнями твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей пародонта, слизистой оболочки рта</p> <p>Владеет:</p> <p>методами диагностики и лечения кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей и взрослых</p> <p>проведением удаления зубов и хирургических вмешательств на амбулаторном приеме у детей и взрослых</p>
- А/03.7 Разработка,	ПК-11 Готовностью к	Знает и понимает:

ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач

[illegible]

10	Кариесология и заболевания твердых тканей зубов				+	+					
11	Материаловедение		+								
12	Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии			+							
13	Онкостоматология и лучевая терапия										+
14	Ортодонтия и детское протезирование								+	+	
15	Пародонтология								+		
16	Первая медицинская помощь	+									
17	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности						+	+	+		
18	Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)							+	+	+	
19	Реконструктивные операции при врожденных аномалиях развития черепно-лицевой области										+
20	Современные методы эндодонтического лечения										+
21	Фармакология				+						
22	Хирургия полости рта					+	+				
23	Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия						+	+			
24	Челюстно-лицевое протезирование										+
25	Эндодонтия						+	+			

ОПК-10 Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения
		Очная (семестр)
		1

1	Первая медицинская помощь	+
---	---------------------------	---

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения									
		Очная (семестр)									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Лучевые методы визуализации клинических данных"						+				
2	Акушерство					+					
3	Биологическая химия - биохимия полости рта		+	+							
4	Биоорганическая химия	+	+	+	+						
5	Биохимия ротовой жидкости				+						
6	Внутренние болезни, клиническая фармакология					+	+				
7	Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта										+
8	Гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта	+	+								
9	Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава									+	
10	Дерматовенерология								+		
11	Детская стоматология									+	
12	Детская челюстно-лицевая хирургия								+	+	
13	Зубопротезирование (простое протезирование)					+	+				

36	Реконструктивные операции при врожденных аномалиях развития черепно-лицевой области										+
37	Симуляционное обучение в стоматологии										+
38	Современные методы эндодонтического лечения										+
39	Современные технологии в терапевтической стоматологии						+				
40	Современные технологии в хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии						+				
41	Судебная медицина								+		
42	Хирургия полости рта					+	+				
43	Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия						+	+			
44	Челюстно-лицевое протезирование										+
45	Эндодонтия						+	+			

ПК-8 Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения									
		Очная (семестр)									
		3	4	5	6	7	8	9	10		
1	Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Фитотерапия и фитофармакология"				+						
2	Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта								+		
3	Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава							+			
4	Детская стоматология							+			

5	Детская челюстно-лицевая хирургия						+	+	
6	Зубопротезирование (простое протезирование)			+	+				
7	Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта							+	+
8	Кариесология и заболевания твердых тканей зубов		+	+					
9	Клиническая практика						+	+	
10	Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии	+							
11	Онкостоматология и лучевая терапия								+
12	Ортодонтия и детское протезирование						+	+	
13	Пародонтология						+		
14	Профилактика	+	+						
15	Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)					+	+	+	
16	Реконструктивные операции при врожденных аномалиях развития черепно-лицевой области								+
17	Современные технологии в терапевтической стоматологии				+				
18	Современные технологии в хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии				+				
19	Хирургия полости рта			+	+				
20	Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия				+	+			
21	Челюстно-лицевое протезирование								+
22	Эндодонтия				+	+			

ПК-11 Готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения				
		Очная (семестр)				
		4	5	6	8	9
1	Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Фитотерапия и фитофармакология"			+		
2	Внутренние болезни, клиническая фармакология		+	+		
3	Клиническая практика				+	+
4	Медицинская реабилитация		+			
5	Фармакология	+				

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета:

Дисциплина «Клиническая стоматология» относится к вариативной части учебного плана ОП по направлению подготовки 31.05.03 - Стоматология.

Дисциплина «Клиническая стоматология» изучается в 10 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 3 з.е.

Очная: 3 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	108
Контактная работа	48
Лекции (Лекции)	16
Лабораторные (Лаб. раб.)	32
Самостоятельная работа (СР)	24
Экзамен	36

3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Лаб · раб.	СР	
		О	О	О	
10 семестр					

1	Организация работы врача-стоматолога на амбулаторном приеме	2	4	3	устный опрос
2	Неотложные состояния на амбулаторном стоматологическом приеме Лекция-визуализация	2	4	3	устный опрос
3	Оценка состояния полости рта и составление плана лечебно-профилактических мероприятий	2	4	3	устный опрос; контрольный срез-тестирование
4	Оказание комплексной лечебно-профилактической помощи пациентам с заболеваниями твердых тканей зуба на амбулаторном приеме	2	4	3	устный опрос
5	Оказание комплексной лечебно-профилактической помощи пациентам с заболеваниями пародонта и слизистой оболочки полости рта на амбулаторном приеме	2	4	3	устный опрос
6	Методы ортопедического лечения с применением современных ортопедических конструкций	2	4	3	устный опрос
7	Ортопедическое лечение пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта	2	4	3	устный опрос; контрольный срез-тестирование

8	Протезирование дефектов челюстно-лицевой области. Экзопротезы. Современные методики экзопротезирования челюстно-лицевой области	2	4	3	устный опрос; представление презентации
---	---	---	---	---	---

Тема 1. Организация работы врача-стоматолога на амбулаторном приеме

Лекция.

Организация стоматологической помощи населению. Организация работы и оснащение стоматологической клиники. Инфекционный контроль в стоматологии.

Лабораторные работы.

Лабораторные занятия.

Ознакомительная лабораторная работа. Техника безопасности.

Вопросы для обсуждения на занятии:

Мероприятия по охране труда и технике безопасности. Принципы врачебной этики и деонтологии. Информированное согласие.

Задания для самостоятельной работы.

Изучите материал по теме лекции.

Тема 2. Неотложные состояния на амбулаторном стоматологическом приеме

Лекция-визуализация

Лекция.

Диагностика и неотложная помощь при сердечно-сосудистой и острой дыхательной недостаточности, шоках различной этиологии, септических состояниях, при аллергических реакциях, расстройствах сознания и эпилептоидных состояниях. Реанимационные мероприятия в амбулаторной стоматологической практике. Лекарственные средства и оборудование, необходимые для оказания помощи при неотложных состояниях. Медицинские, юридические и социальные аспекты оказания неотложной помощи.

Лабораторные работы.

Лабораторные занятия.

Вопросы для обсуждения на занятии:

Психологическая подготовка и анестезиологическая защита пациента. Местное обезболивание в стоматологии. Классификация анестетиков местного действия.

Тактика оказания неотложной помощи при общесоматических осложнениях и угрожающих жизни состояниях (сердечно-сосудистой и острой дыхательной недостаточности, шоке, аллергических реакциях, расстройствах сознания и эпилептоидных состояниях). Методы и средства.

Задания для самостоятельной работы.

Изучите материал по теме лекции.

Тема 3. Оценка состояния полости рта и составление плана лечебно-профилактических мероприятий

Лекция.

Основные методы обследования зубов, зубных рядов, пародонта и слизистой оболочки рта. Дополнительные методы исследования. Функциональные и лабораторные методы исследования. Составления плана лечения. Общение с пациентами. Психодиагностика и психокоррекция эмоционального состояния пациента на стоматологическом приеме. Мотивация пациента на стоматологическое лечение. Деонтология.

Лабораторные работы.

Вопросы для обсуждения на занятии:

Составление плана лечебно-профилактических мероприятий в соответствии с протоколами ведения пациентов с различными нозологическими формами стоматологических заболеваний. Общение с пациентами. Психодиагностика и психокоррекция эмоционального состояния пациента на стоматологическом приеме. Мотивация пациента на стоматологическое лечение.

Курация пациентов.

Задания для самостоятельной работы.

Изучите материал по теме лекции

Тема 4. Оказание комплексной лечебно- профилактической помощи пациентам с заболеваниями твердых тканей зуба на амбулаторном приеме

Лекция.

Современные технологии диагностики и лечения кариеса и других болезней твердых тканей зубов, повышенного истирания, эрозий и клиновидных дефектов. Принципы одонтопрепарирования, реставрации твердых тканей зуба современными материалами. Критерии качества эндодонтического лечения. Повторное эндодонтическое лечение.

Лабораторные работы.

Лабораторные занятие.

Вопросы для обсуждения на занятии:

Современные технологии диагностики и лечения наследственных и врожденных пороков развития твердых тканей зубов и некариозных поражений твердых тканей зуба возникающих после прорезывания

Современные методы диагностики и лечения пульпита. Критерии качества эндодонтического лечения. Современные методы диагностики и лечения периодонтита. Повторное эндодонтическое лечение. Ошибки и осложнения в эндодонтии. Восстановление зубов после эндодонтического лечения.

Курация пациентов.

Задания для самостоятельной работы.

Изучите материал по теме лекции.

Тема 5. Оказание комплексной лечебно- профилактической помощи пациентам с заболеваниями пародонта и слизистой оболочки полости рта на амбулаторном приеме

Лекция.

Профилактика воспалительных заболеваний пародонта. Диспансеризация. Симптоматическое и патогенетическое лечение воспалительных заболеваний пародонта. Хирургические методы лечения воспалительных заболеваний пародонта. Стоматиты и родственные поражения, другие болезни губ и слизистой оболочки рта, болезни языка. Дифференциальная диагностика, лечение. Предраковые заболевания слизистой оболочки рта и онконастороженность

Лабораторные работы.

Вопросы для обсуждения на занятии:

Современные методы диагностики и лечения воспалительных заболеваний пародонта. Особенности ортопедического лечения воспалительных заболеваний пародонта. Профилактика воспалительных заболеваний пародонта. Диспансеризация.

Признаки малигнизации.

Курация пациентов.

Задания для самостоятельной работы.

Изучите материал по теме лекции.

Тема 6. Методы ортопедического лечения с применением современных ортопедических конструкций

Лекция.

Безметалловые зубные протезы. Показания и противопоказания к применению безметалловых конструкций. Сравнительная характеристика металлокерамических и безметалловых зубных протезов.

Лабораторные работы.

Лабораторная работа. Вопросы для обсуждения на занятии:

Термопластические протезы в стоматологии. Виды термопластических материалов, физико - химические свойства. Показания и противопоказания к применению термопластических зубных протезов. Особенности ухода за зубными протезами из термопластических материалов.

Курация пациентов.

Задания для самостоятельной работы.

Изучите материал по теме лекции.

Тема 7. Ортопедическое лечение пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта

Лекция.

Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта, вызванных зубными протезами (Василенко, Гаврилов). Клиника, дифференциальная диагностика и лечение хронической травмы. Токсические и аллергические стоматиты. Этиология, патогенез и клиника. Дифференциальная диагностика и лечение.

Лабораторные работы.

Лабораторные занятия.

Вопросы для обсуждения на занятии:

Гальванический синдром. Этиология, патогенез, дифференциальная диагностика, лечение. Этиология, патогенез, клиника прилейкоплакии, красном плоском лишае и ангулярном хейлите. Показания и методика изготовления протезов с применением мягких прокладок. Объемное моделирование. Принципы профилактики и ортопедическое лечение при онкологической предрасположенности.

Курация пациентов.

Задания для самостоятельной работы.

Изучите материал по теме лекции.

Тема 8. Протезирование дефектов челюстно- лицевой области. Экзопротезы. Современные методики экзопротезирования челюстно- лицевой области

Лекция.

Цели протезирования дефектов челюстно- лицевой области. Методы изготовления протезов при оперативных вмешательствах на мягких тканях лица. Формирующие аппараты и техника их изготовления. Методы ортопедического лечения при остеопластике (фиксирующие шины Бетельмана, Оксман, Ванкевич). Непосредственное лечение после резекции верхней и нижней челюсти. Влияние на заживление послеоперационной раны. Экзопротезы носа, уха (Ревзин, Иващенко), комбинированные.

Лабораторные работы.

Вопросы для обсуждения на занятии:

Материалы, используемые для экзопротезов челюстно - лицевой области. Основные биоадаптированные полимерные материалы применяемые в изготовлении лицевых протезов. Силиконы комнатной полимеризации. Платинум - силиконы. Пигментные силиконы для внутренней и наружной покраски лицевых протезов. Планирование протезов с имплантатным ретенционным механизмом.

Применение методов лучевой диагностики (МСКТ, МРТ) при планировании комплексной реабилитации пациентов. Комплексное планирование ортопедического лечения с помощью CAD/CAM - технологий. Модели, полученные методом компьютерного прототипирования (стереолитография).

Курация пациентов.

Задания для самостоятельной работы.

1. Изучите материал по теме лекции.
2. Подготовка презентации на тему:

Методы ортопедического лечения при остеопластике (фиксирующие шины Бетельмана, Оксман, Ванкевич).

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

10 семестр

- текущий контроль – 50 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мак. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Организация работы врача-стоматолога на амбулаторном приеме	устный опрос	5	<p>5б.- обстоятельно и достаточно полно излагает материал, обнаруживает полное понимание материала, может обосновать свои суждения, привести примеры, ответ строит последовательно.</p> <p>3-4 б.- допускает единичные ошибки, но исправляет их самостоятельно после замечаний преподавателя, не всегда может убедительно обосновать свое суждение, допускает отдельные неточности.</p> <p>1-2 б.- излагает материал недостаточно полно, не может обосновать свои суждения и привести необходимые примеры, нарушает последовательность в изложении материала.</p> <p>0б.- обнаруживает незнание большей части темы, при ответе на вопрос искажает его смысл, излагает материал беспорядочно и неуверенно.</p>
2.	Неотложные состояния на амбулаторном стоматологическом приеме Лекция-визуализация	устный опрос	5	<p>5б.- обстоятельно и достаточно полно излагает материал, обнаруживает полное понимание материала, может обосновать свои суждения, привести примеры, ответ строит последовательно.</p> <p>3-4 б.- допускает единичные ошибки, но исправляет их самостоятельно после замечаний преподавателя, не всегда может убедительно обосновать свое суждение, допускает отдельные неточности.</p> <p>1-2 б.- излагает материал недостаточно полно, не может обосновать свои суждения и привести необходимые примеры, нарушает последовательность в изложении материала.</p> <p>0б.- обнаруживает незнание большей части темы, при ответе на вопрос искажает его смысл, излагает материал беспорядочно и неуверенно.</p>

3.	Оценка состояния полости рта и составление плана лечебно-профилактических мероприятий	устный опрос	5	<p>5б.- обстоятельно и достаточно полно излагает материал, обнаруживает полное понимание материала, может обосновать свои суждения, привести примеры, ответ строит последовательно.</p> <p>3-4 б.- допускает единичные ошибки, но исправляет их самостоятельно после замечаний преподавателя, не всегда может убедительно обосновать свое суждение, допускает отдельные неточности.</p> <p>1-2 б.- излагает материал недостаточно полно, не может обосновать свои суждения и привести необходимые примеры, нарушает последовательность в изложении материала.</p> <p>0б.- обнаруживает незнание большей части темы, при ответе на вопрос искажает его смысл, излагает материал беспорядочно и неуверенно.</p>
		контрольный срез-тестирование(контрольный срез)	10	<p>Контрольный срез-тестирование:</p> <p>10б.-100% правильных ответов</p> <p>9б.-99-91% правильных ответов</p> <p>8б.-90-84% правильных ответов</p> <p>7б.-83-77% правильных ответов</p> <p>6б.-76-71% правильных ответов</p> <p>5б.-70-64% правильных ответов</p> <p>4б.-63-57% правильных ответов</p> <p>3б.-56-50% правильных ответов</p> <p>2б.-49-40% правильных ответов</p> <p>1б.-39-10% правильных ответов</p> <p>0б.- менее 10% правильных ответов</p>
4.	Оказание комплексной лечебно-профилактической помощи пациентам с заболеваниями твердых тканей зуба на амбулаторном приеме	устный опрос	5	<p>5б.- обстоятельно и достаточно полно излагает материал, обнаруживает полное понимание материала, может обосновать свои суждения, привести примеры, ответ строит последовательно.</p> <p>3-4 б.- допускает единичные ошибки, но исправляет их самостоятельно после замечаний преподавателя, не всегда может убедительно обосновать свое суждение, допускает отдельные неточности.</p> <p>1-2 б.- излагает материал недостаточно полно, не может обосновать свои суждения и привести необходимые примеры, нарушает последовательность в изложении материала.</p> <p>0б.- обнаруживает незнание большей части темы, при ответе на вопрос искажает его смысл, излагает материал беспорядочно и неуверенно.</p>
5.	Оказание комплексной лечебно-профилактической помощи пациентам с заболеваниями пародонта и слизистой оболочки полости рта на амбулаторном приеме	устный опрос	5	<p>5б.- обстоятельно и достаточно полно излагает материал, обнаруживает полное понимание материала, может обосновать свои суждения, привести примеры, ответ строит последовательно.</p> <p>3-4 б.- допускает единичные ошибки, но исправляет их самостоятельно после замечаний преподавателя, не всегда может убедительно обосновать свое суждение, допускает отдельные неточности.</p> <p>1-2 б.- излагает материал недостаточно полно, не может обосновать свои суждения и привести необходимые примеры, нарушает последовательность в изложении материала.</p> <p>0б.- обнаруживает незнание большей части темы, при ответе на вопрос искажает его смысл, излагает материал беспорядочно и неуверенно.</p>

6.	Методы ортопедического лечения с применением современных ортопедических конструкций	устный опрос	5	<p>5б.- обстоятельно и достаточно полно излагает материал, обнаруживает полное понимание материала, может обосновать свои суждения, привести примеры, ответ строит последовательно.</p> <p>3-4 б.- допускает единичные ошибки, но исправляет их самостоятельно после замечаний преподавателя, не всегда может убедительно обосновать свое суждение, допускает отдельные неточности.</p> <p>1-2 б.- излагает материал недостаточно полно, не может обосновать свои суждения и привести необходимые примеры, нарушает последовательность в изложении материала.</p> <p>0б.- обнаруживает незнание большей части темы, при ответе на вопрос искажает его смысл, излагает материал беспорядочно и неуверенно.</p>
7.	Ортопедическое лечение пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта	устный опрос	5	<p>5б.- обстоятельно и достаточно полно излагает материал, обнаруживает полное понимание материала, может обосновать свои суждения, привести примеры, ответ строит последовательно.</p> <p>3-4 б.- допускает единичные ошибки, но исправляет их самостоятельно после замечаний преподавателя, не всегда может убедительно обосновать свое суждение, допускает отдельные неточности.</p> <p>1-2 б.- излагает материал недостаточно полно, не может обосновать свои суждения и привести необходимые примеры, нарушает последовательность в изложении материала.</p> <p>0б.- обнаруживает незнание большей части темы, при ответе на вопрос искажает его смысл, излагает материал беспорядочно и неуверенно.</p>
		контрольный срез-тестирование (контрольный срез)	10	<p>Контрольный срез-тестирование:</p> <p>10б.-100% правильных ответов</p> <p>9б.-99-91% правильных ответов</p> <p>8б.-90-84% правильных ответов</p> <p>7б.-83-77% правильных ответов</p> <p>6б.-76-71% правильных ответов</p> <p>5б.-70-64% правильных ответов</p> <p>4б.-63-57% правильных ответов</p> <p>3б.-56-50% правильных ответов</p> <p>2б.-49-40% правильных ответов</p> <p>1б.-39-10% правильных ответов</p> <p>0б.- менее 10% правильных ответов</p>
8.	Протезирование дефектов челюстно-лицевой области. Экзопротезы. Современные методики экзопротезирования челюстно-лицевой области	устный опрос	5	<p>5б.- обстоятельно и достаточно полно излагает материал, обнаруживает полное понимание материала, может обосновать свои суждения, привести примеры, ответ строит последовательно.</p> <p>3-4 б.- допускает единичные ошибки, но исправляет их самостоятельно после замечаний преподавателя, не всегда может убедительно обосновать свое суждение, допускает отдельные неточности.</p> <p>1-2 б.- излагает материал недостаточно полно, не может обосновать свои суждения и привести необходимые примеры, нарушает последовательность в изложении материала.</p> <p>0б.- обнаруживает незнание большей части темы, при ответе на вопрос искажает его смысл, излагает материал беспорядочно и неуверенно.</p>

	представление презентации	10	10б.- тема раскрыта полностью, проведен анализ темы с привлечением дополнительной литературы, представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана, ответы на вопросы полные с приведением примеров или пояснений. 7-9б. – тема раскрыта, проведен анализ темы без привлечения дополнительной литературы. Представляемая информация систематизирована и последовательна, ответы на вопросы полные или частично полные. 5-7б.- тема раскрыта не полностью, представляемая информация не систематизирована или не последовательна, ответы только на элементарные вопросы. до 5б. – тема не раскрыта, представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины, нет ответов на вопросы
9.	Премиальные баллы	20	
10.	Ответ на экзамене	30	
11.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

Типовые вопросы экзамена (ОПК-8, ОПК-10, ПК-5, ПК-8, ПК-11)

1. Охарактеризуйте организацию работы и оснащение стоматологической клиники.
2. Перечислите меры неотложной помощи при обмороке и коллапсе.
3. Перечислите основные методы обследования зубов и зубных рядов.
4. Перечислите основные методы обследования пародонта и слизистой оболочки рта.
 - 1 5. Расскажите о методах изготовления протезов при оперативных вмешательствах на мягких тканях лица.

Типовые задания для экзамена (ОПК-8, ОПК-10, ПК-5, ПК-8, ПК-11)

1. Организация стоматологической помощи населению.
2. Инфекционный контроль в стоматологии.
3. Мероприятия по охране труда и технике безопасности.
4. Диагностика и неотложная помощь при анафилактическом шоке.
5. Основные методы обследования зубов, зубных рядов, пародонта и слизистой оболочки рта.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
--------	-------------	--

«ОТЛИЧНО» (85 - 100 баллов)	ОПК-8	Знает клинико- фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и принципы рационального выбора конкретных лекарственных средств при оказании амбулаторной стоматологической помощи. Умеет применять лекарственные препараты, иные вещества и их комбинации при оказании амбулаторной стоматологической помощи. Владеет навыками назначения лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций при оказании амбулаторной стоматологической помощи.¶Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано.¶
	ОПК-10	Знает санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы лечебных учреждений, виды санитарной обработки пациентов, основные методы воздействия и взаимодействия с пациентами, алгоритм осмотра пациента и интерпретации результатов осмотра, основные принципы и методы оказания первичной доврачебной медико - санитарной помощи. Умеет определять необходимость и последовательность мероприятий по уходу за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи; проводить санитарную обработку пациента и лечебных помещений медицинских организаций. Владеет навыками по организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи.¶Теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов.¶
	ПК-5	Знает схему обследования стоматологического больного, этапы диагностического процесса. Умеет проводить обследование стоматологического больного (опрос, осмотр, пальпацию, зондирование, перкуссия, термодиагностика зубов). Владеет общими принципами обследования пациентов на стоматологическом приеме.¶Уместно использует информационный и иллюстративный материал (примеры из практики, таблицы, графики и т.д.).¶
	ПК-8	Знает методы обследования, диагностики, прогнозирования, профилактики и лечения основных стоматологических заболеваний. Умеет проводить хирургическое вмешательство на твердых и мягких тканях челюстно-лицевой области; проводить профилактику и лечение пациентов с болезнями твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей пародонта, слизистой оболочки рта. Владеет методами диагностики и лечения кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта¶На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.¶
	ПК-11	Знает навыки самоконтроля основных физиологических показателей, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний; факторы риска и навыки здорового образа жизни. Умеет проводить обучение населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера. Владеет общими принципами обучения населения гигиеническим мероприятиям, общими принципами профилактики стоматологических заболеваний.¶Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано.¶

«хорошо» (70 - 84 баллов)	ОПК-8	Знает клинико- фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, применяемых при оказании амбулаторной стоматологической помощи. Умеет применять лекарственные препараты, иные вещества и их комбинации при оказании амбулаторной стоматологической помощи. Владеет навыками назначения лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций при оказании амбулаторной стоматологической помощи.¶Показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности.¶
	ОПК-10	Знает основные виды санитарной обработки пациентов и методы воздействия и взаимодействия с пациентами, алгоритм осмотра пациента и интерпретации его результатов, основные принципы и методы оказания первичной доврачебной медико - санитарной помощи. Умеет определять необходимость и последовательность мероприятий по уходу за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи. Владеет навыками по организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи.¶Теорию не всегда связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов.¶
	ПК-5	Знает схему обследования стоматологического больного, этапы диагностического процесса. Умеет проводить обследование стоматологического больного (опрос, осмотр, пальпацию, зондирование, перкуссия, термодиагностика зубов). Владеет общими принципами обследования пациентов на стоматологическом приеме.¶Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности.¶
	ПК-8	Знает методы обследования, диагностики, прогнозирования, профилактики и лечения основных стоматологических заболеваний. Умеет проводить хирургическое вмешательство на твердых и мягких тканях челюстно-лицевой области; проводить профилактику и лечение пациентов с болезнями твердых тканей зубов, пульпы и пародонта, слизистой оболочки рта. Владеет основными методами диагностики и лечения кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов, болезней пульпы и пародонта, заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта¶Вопросы, задаваемые преподавателем, не вызывают существенных затруднений.¶
	ПК-11	Знает основные методы самоконтроля основных физиологических показателей, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний; факторы риска и навыки здорового образа жизни. Умеет проводить обучение населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера. Владеет общими принципами обучения населения гигиеническим мероприятиям, общими принципами профилактики стоматологических заболеваний. Вопросы, задаваемые преподавателем, не вызывают существенных затруднений.

«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ОПК-8	Знает клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, применяемых при оказании амбулаторной стоматологической помощи. Умеет применять лекарственные препараты, иные вещества и их комбинации при оказании амбулаторной стоматологической помощи. Владеет основными навыками назначения лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций при оказании амбулаторной стоматологической помощи.¶Показывает не достаточный уровень знаний учебного и лекционного материала, не в полном объеме владеет практическими навыками, чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей.¶
	ОПК-10	Знает основные виды санитарной обработки пациентов, алгоритм осмотра пациента и интерпретации его результатов, основные принципы и методы оказания первичной доврачебной медико - санитарной помощи. Умеет определять необходимость и последовательность мероприятий по уходу за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи, но может допустить некоторые погрешности. Владеет навыками по организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи.¶Показывает не достаточный уровень знаний учебного и лекционного материала, не в полном объеме владеет практическими навыками, чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей.¶
	ПК-5	Знает схему обследования стоматологического больного, этапы диагностического процесса. Умеет проводить обследование стоматологического больного. Владеет общими принципами обследования пациентов на стоматологическом приеме.¶В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские.¶
	ПК-8	Знает большинство методов обследования, диагностики, профилактики и лечения основных стоматологических заболеваний. Умеет проводить хирургическое вмешательство на твердых и мягких тканях челюстно-лицевой области; проводить профилактику и лечение пациентов с различными стоматологическими заболеваниями. Владеет методами диагностики и лечения стоматологических заболеваний.¶На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает не достаточно глубокие знания.¶
	ПК-11	Знает основные методы самоконтроля основных физиологических показателей, способствующих, профилактике стоматологических заболеваний; некоторые факторы риска и основные навыки здорового образа жизни. Умеет проводить обучение населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера. Владеет общими принципами обучения населения общим принципам профилактики стоматологических заболеваний.¶На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает не достаточно глубокие знания.¶

«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ОПК-8	Не знает клинико- фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, применяемых при оказании амбулаторной стоматологической помощи. Не умеет применять лекарственные препараты, иные вещества и их комбинации при оказании амбулаторной стоматологической помощи. Не владеет основными навыками назначения лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций при оказании амбулаторной стоматологической помощи.¶Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. ¶
	ОПК-10	Не знает виды санитарной обработки пациентов, алгоритм осмотра пациента и интерпретации его результатов, принципы и методы оказания первичной доврачебной медико - санитарной помощи. Не умеет определять необходимость и последовательность мероприятий по уходу за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи. Не владеет навыками по организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи.
	ПК-5	Не знает схему обследования стоматологического больного, этапы диагностического процесса. Не умеет проводить обследование стоматологического больного. Не владеет общими принципами обследования пациентов на стоматологическом приеме.¶Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом.¶
	ПК-8	Не знает большинство методов обследования, диагностики, профилактики и лечения основных стоматологических заболеваний. Не умеет проводить хирургическое вмешательство на твердых и мягких тканях челюстно-лицевой области; проводить профилактику и лечение пациентов с различными стоматологическими заболеваниями. Не владеет методами диагностики и лечения стоматологических заболеваний.¶Показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики.¶
	ПК-11	Не знает методики самоконтроля основных физиологических показателей, способствующих, профилактике стоматологических заболеваний; может назвать только некоторые факторы риска и некоторые навыки здорового образа жизни. Не умеет проводить обучение населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера. Не владеет общими принципами обучения населения общим принципам профилактики стоматологических заболеваний.¶Показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики.¶

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;

- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Волков Е.А., Янушевич О.О. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. Ч. 1. : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 168 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433393.html>
2. Барер Г.М. Терапевтическая стоматология в 3-х частях: Часть 2: Болезни пародонта : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 224 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434598.html>
3. Барер Г.М. Терапевтическая стоматология в 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта. : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434604.html>
4. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 204 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436691.html>

6.2 Дополнительная литература:

1. Афанасьева В.В., Янушевича О.О. Стоматология. Запись и ведение истории болезни : практическое руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427088.html>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

7-Zip 9.20

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.